

R I D P e D

ESTUDIO DIAGNÓSTICO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO ESPAÑOL

STUDY AND DIAGNOSIS OF SPANISH UNIVERSITY SPORT

El Deporte Universitario tiene como objetivos la mejora de la salud, de la condición física y de la calidad de vida; conseguir un mayor desarrollo de las cualidades físicas básicas y habilidades motrices; convertirse en una alternativa a la ocupación del tiempo de ocio; ser un vehículo para el establecimiento de relaciones sociales... pero sobre todo, tal como señalan las Universidades españolas y este es el elemento diferenciador fundamental, el Deporte Universitario tiene como premisa imprescindible contribuir a la formación integral de los estudiantes, a su formación en valores y a la adquisición de competencias.

El Consejo Superior de Deportes (C.S.D.), consciente de la cada vez mayor importancia de la práctica de la actividad física y el deporte en la sociedad actual, decide elaborar un plan de choque que estructure e integre, de manera metódica, todo lo relacionado con el deporte y la actividad física con el fin de impulsar el acceso universal a una práctica deportiva de calidad para el conjunto de la población.

Dentro de este plan, y en el nivel de Colectivos Específicos, aparece el "Deporte en la Universidad". Se hace notar que el C.S.D. no establece una edad específica, como sí ocurre en otros colectivos como "Deporte en edad escolar" o "Deporte para mayores". El Área de Deportes de la Universidad de Cádiz, vinculada al Vicerrectorado de Alumnos, elabora un proyecto que presenta al C.S.D., para abordar un estudio sobre el deporte universitario que permita saber, de la manera más fidedigna posible, cuál es la foto fija de este sistema a la vez que establecer una batería de indicadores. De este proyecto surge el Estudio Diagnóstico sobre el Deporte Universitario Español.

Realización Del Estudio

El trabajo se realiza sobre un total de cincuenta y una universidades españolas. El acceso a las experiencias de las universidades resultará enriquecedor para el total de las mismas, y seguro que contribuirá a la mejora de la calidad del servicio que se presta a los estudiantes universitarios. La extensión del cuestionario y en ocasiones la dificultad para proporcionar los datos que se solicitaban, hizo que el estudio se limitara al 72,88% de las Universidades españolas en ese momento.

A lo largo de quinientas cincuenta y cinco páginas se desarrolla un estudio que incluye además un análisis estadístico descriptivo. Ciento sesenta y tres gráficos y ciento veinte tablas de datos que resumen y compendia la situación del deporte universitario en España.

La composición de la comunidad universitaria, fraccionada por universidades, colectivos y género; la denominación de las unidades de deporte en las universidades, su dependencia orgánica y el personal de las mismas igualmente disociado además, por funcionarios, laborales, externos, etc., son los primeros aspectos sometidos a estudio.

En este trabajo se incluye un epígrafe especialmente dedicado al tema económico y presupuestario de cada universidad con derivaciones muy

significativas, como el porcentaje del presupuesto total que se dedica al deporte o la cantidad que se invierte por alumno.

El número de instalaciones, cubiertas y descubiertas, los metros cuadrados disponibles y su distribución por modalidades deportivas, y sobre todo el número de usos, es otro de los indicadores contenidos de los que se podrán extraer conclusiones de interés.

En un amplio y meticuloso trabajo se destacan además los apartados referidos a la implicación en los temas de calidad de las unidades de deporte de las universidades, los programas de becas y ayudas, las publicaciones, los servicios complementarios, los convenios llevados a cabo, las cartas de servicios publicadas, los créditos que se otorgan por la práctica deportiva o los medios de comunicación y difusión utilizados.

Además se incluyen las encuestas de satisfacción a usuarios y la valoración que los responsables del deporte universitario en España hacen de este, deben ser destacadas, entre otras, como algunas de las contribuciones más significativas del trabajo.

Relevancia del libro

Hoy día constituye el estudio más completo y actual sobre el deporte en las universidades españolas. Por este motivo, en tanto no se realice un nuevo estudio, se trata de la única referencia de investigación sobre el tema.

Se trata de un libro editado en el año 2011 que constituye el primer y único libro publicado hasta el momento sobre este tema. Sin embargo, y a pesar del tiempo transcurrido, sigue siendo un libro de referencia en artículos recientes, entre los años 2014 y 2018, como se señalan a continuación separados por la temática tratada.

Este libro, al que en adelante llamaremos Almorza, et al. (2011), se ha utilizado como referencia cuando se han analizado los fundamentos del modelo español de deporte en la universidad, tema que ha sido abordado en Chiva y Hernando (2014), Hernando y Chiva (2015) o Blanco y Burillo (2018 a). Comparten el objetivo principal que se refleja en Almorza, et al. (2011), reforzando Chivas y Hernando (2014) la idea de abrir este modelo al entorno social.

Los deportistas de élite son el objeto de la investigación de Blanco y Burillo (2018 b), donde contrastan el hecho de que los deportistas de élite no suelen beneficiarse del establecimiento de convenios entre su centro académico y su club deportivo, y cómo por el contrario en el trabajo de Almorza, et al. (2011) se pone de manifiesto la situación de estos deportistas al llegar a la Universidad.

También Almorza, et al. (2011) se ha referenciado en el trabajo de Blanco y Burillo (2017) cuando analizan los servicios de deportes de las universidades madrileñas. Y cuando Hernando y Chiva (2016) realizan orientaciones para el futuro del deporte en las instituciones de educación superior.

Como libro ha servido de apoyo cuando se han realizado investigaciones en

universidades concretas. Morales (2014) establece la relación de los grupos de interés y la gestión deportiva en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Muñoz, et al. (2017), hicieron referencia cuando analizaron el caso de la Universidad Carlos III de Madrid en relación con la influencia de la práctica físico-deportiva en los resultados académico de los estudiantes universitarios. La referencia más reciente aparece en Corbí, et al. (2019), cuando analizan los motivos hacia la actividad físico-deportiva y su relación con el servicio de deportes en la Universidad de Burgos.

CONCLUSIONES

El libro que aquí se reseña constituye la única referencia y el único estudio realizado sobre el deporte en las Universidades Españolas. Por este motivo continúa siendo fuente de datos para artículos publicados recientemente en revistas relevantes sobre el deporte universitario, tal como se han señalado.

Sería interesante volver a realizar el estudio en la situación actual, toda vez que la cultura deportiva de los estudiantes y el papel del deporte universitario, están en continua evolución dentro del mismo marco de referencia, aunque afortunadamente es un marco que cambia a gran velocidad.

REFERENCIAS

Almorza, D., Yébenes, A., Bablé, J. A., Rivas, R., Ronquete, J. y Casado, I. (2011). Estudio Diagnóstico Deporte Universitario Español. *Universidad de Cádiz (España)*.

Blanco, P. y Burillo, P. (2017). Análisis de los Servicios de Deportes de las Universidades Madrileñas. *Kronos*, 16(2), 1-13.

Blanco, P. y Burillo, P. (2018 a). La situación actual del deporte universitario en

España para el alumnado universitario. *SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 7 (1) 87-96.

Blanco, P. y Burillo, P. (2018 b). Los deportistas de élite en el sistema universitario español. *Retos, Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 33, 162-168.

Chiva, O. y Hernando, C. (2014). El modelo español de deporte en la universidad: fundamentación, descripción y orientaciones para su gestión ética. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 26, 128-133.

Corbí, M., Palmero, C. y Jiménez, A. (2019). Diferencias en los motivos hacia la actividad física de los universitarios según nivel de actividad y su relación con la satisfacción del servicio deportivo universitario. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 35, 191-195.

Hernando, C. y Chiva, O. (2015). El lugar del deporte en la Universidad dentro del sistema deportivo. *Trances*, 7 (1), 129-152.

Hernando, C. y Chiva, O. (2016). Orientaciones para el futuro del deporte en las instituciones de educación superior. *Exedra Revista Científica*, 1, 5-23.

Morales, M. A. (2014). El deporte universitario y los grupos de interés: el caso de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. *ATHLOS Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Actividad Física, el Juego y el Deporte*, 4-6, 63-77.

Muñoz, F., Sánchez, M. J. y Vos, A. (2017). La influencia de la práctica físico-deportiva en los resultados académicos de los estudiantes universitarios: el caso de la Universidad Carlos III de Madrid. *Revista de Investigación en Educación*, 15 (1), 41-61.

David Almorza¹, Arturo Prada²
 Departamento de Estadística e Investigación Operativa, Universidad de Cádiz, Cádiz¹, España
 Departamento de Anatomía y Embriología Humana, Universidad de Cádiz, Cádiz², España

