

EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DEPORTIVO ORIENTADO A LA PROMOCIÓN DE VALORES EN CENTROS PENITENCIARIOS ESPAÑOLES

Gema Ortega Vila³, Manuel Tomás Abad Robles¹, Luis Javier Durán González², Francisco Javier Giménez Fuentes-Guerra¹, Jorge Franco Martín³, Ana Concepción Jiménez Sánchez², José Robles Rodríguez¹

Universidad de Huelva¹, Spain, Universidad Politécnica de Madrid², Spain, Fundación Real Madrid³, Spain

RESUMEN: La práctica de actividad física y deporte ha pasado a formar parte del mundo penitenciario como un derecho importante de los internos. Los objetivos de este estudio fueron conocer el grado de satisfacción de los internos de los centros penitenciarios con el programa sociodeportivo de baloncesto llevado a cabo por la Fundación Real Madrid (FRM), así como las percepciones de los mismos sobre la influencia de este programa en la vida en el centro y en su reinserción social. Para este fin, se encuestaron a 309 internos de 21 centros penitenciarios. Los resultados indicaron que los participantes manifestaban haber aprendido aspectos relacionados con los valores democráticos trabajados, y que el programa había tenido una influencia favorable en su formación como persona y en su vida penitenciaria.

PALABRAS CLAVE: Prisión, Deporte, Recluso, Poblaciones Especiales, Reinserción social.

EVALUATION OF A SPORTS PROGRAMME AIMED AT PROMOTING VALUES IN SPANISH PRISONS

ABSTRACT: The practice of physical activity and sport has become part of the prison world as an important right of inmates. The aims of this study were to ascertain the degree of satisfaction of inmates in penitentiary centres with the socio-sports basketball programme carried out by the Real Madrid Foundation (RMF), as well as their perceptions of the influence of this programme on life in the centre and on their social reintegration. To this end, 309 inmates in 21 prisons were surveyed. The results indicated that the participants reported that they had learned aspects related to the democratic values they had worked on, and that the programme had had a favourable influence on their personal development and on their prison life.

KEYWORDS: Prison, Sport, Recluse, Special populations, Social reintegration.

AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DESPORTIVO ORIENTADO PARA PROMOÇÃO DE VALORES EM PRISÕES ESPANHOLAS

RESUMO: A prática de atividade física e desporto tornou-se parte do mundo presidiário como um importante direito dos internos. Os objetivos deste estudo foram conhecer o grau de satisfação dos internos dos centros penitenciários com um programa socio desportivo de basquetebol realizado pela Fundação Real Madrid (FRM), assim como as suas perceções sobre a influência deste programa na vida no centro e na sua reintegração social. Para este fim, foram entrevistados 309 reclusos de 21 prisões. Os resultados indicaram que os participantes afirmaram ter aprendido aspetos relacionados aos valores democráticos trabalhados e que o programa teve uma influência favorável na sua formação como pessoa e na sua vida na prisão.

PALAVRAS CHAVE: Prisão, Desporto, Recluso, Populações Especiais, Reinserção social.

Received Date: 08/08/2018

Accepted Date: 03/10/2018

Dirección de contacto: Manuel Tomás Abad Robles, Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Universidad de Huelva, España

Correo-e: manuel.abad@dempc.uhu.es

La práctica de actividad física y deporte ha pasado a formar parte del mundo penitenciario como un derecho fundamental de los internos (Meek, 2014), siendo esta incorporación el resultado de un largo proceso de cambio en la manera de entender el confinamiento en las prisiones en la sociedad occidental (Devis-Devis, Martos-García, Valencia-Peris, y Peiró-Velert, 2017). En España, el Reglamento Penitenciario (R.D. 190/1996), en su capítulo III dedicado a la formación, cultura y deporte en establecimientos penitenciarios, confiere a las actividades socioculturales y deportivas el papel de medio favorecedor del desarrollo integral de los internos. Con el tiempo, ha ido emergiendo un cuerpo de conocimiento relativo al uso del deporte en las prisiones (Gallant y Sherry, 2015), lo cual ha propiciado que en la literatura especializada extranjera nos encontremos, entre otros, con estudios como los de Parker, Meek, y Lewis (2014), quienes analizaron la utilización del deporte como herramienta para la rehabilitación de jóvenes en Inglaterra. También destaca el trabajo de Konstantinakis, et al., (2010), donde se estudian las actitudes de internos griegos hacia la actividad física y el deporte. Por su parte, Ionescu, Parisot e Irode (2010) analizaron la importancia de la práctica deportiva en centros penitenciarios rumanos, mientras que Syed, Uddin y Mohd (2011) examinaron la estructura organizativa y administrativa en relación con el deporte en la prisión central de Bareilly. También, Meek y Lewis (2012, 2014b) investigaron la promoción de la salud y del bienestar a través del deporte en prisiones de Inglaterra y Gales, y el impacto positivo de programas deportivos en la reinserción de reclusos ingleses (Meek y Lewis, 2014a). Además, Gallant, Sherry y Nicholson (2015) estudiaron las posibilidades que tiene el deporte en la rehabilitación de los reclusos de Australia, Behjati y Ghanbarpoor (2015) se ocuparon de conocer la relación entre la actividad física y la delincuencia juvenil en Irán, mientras que Battaglia, et al., (2015), analizaron el efecto de

la práctica de ejercicio físico en el bienestar psicológico de internos italianos.

En España, la relevancia del papel del deporte en las prisiones (Chamarro, Blasco, y Palenzuela, 1998) y en la rehabilitación de los reclusos se ha constatado en distintos trabajos (Castillo, 1995; Chamarro, 1993; Devis-Devis, et al., 2017; Martos-García, Devis-Devis, y Sparkes, 2009b; Moscoso-Sánchez, et al., 2017; Parker, et al., 2014), aunque es primordial que se lleve a cabo tras una planificación cuidadosa y deliberada (Moscoso-Sánchez, et al., 2017; Parker, et al., 2014).

Por otro lado, destacan los trabajos de Martos-García, Devis-Devis, y Sparkes (2009a, 2009b) sobre los distintos significados de las prácticas sociales de deporte y actividad física, y la investigación de Lleixá y Ríos (2015), centrada en el impacto en los internos de un programa de educación física y en la valoración de los aprendizajes de los estudiantes universitarios en la implementación del mismo. Además, cabe mencionar el estudio de Ortega, et al., (2017), quienes subrayan la importancia de la práctica deportiva en la vida penitenciaria de los reclusos y en su formación como personas. De esta manera y, pese a su potencial, la práctica de ejercicio físico y deporte en centros penitenciarios todavía no se fomenta de forma suficiente, lo cual limita los posibles efectos positivos de la práctica de ejercicio (Martos-García, et al., 2009b). Estas investigaciones evidencian la necesidad de abordar de forma diferente la implementación de actividades deportivas en este tipo de centros (Chamarro, et al., 1998). En este sentido, resulta importante explorar las percepciones de los internos sobre los programas deportivos con el fin de poder valorar su potencial e impacto (Parker, et al., 2014).

Como hemos podido constatar, existen pocos estudios en los que se analicen los efectos que tiene la participación en programas deportivos llevados

a cabo en prisiones (Meek, 2014) y el grado de satisfacción de los internos con los mismos. Por ello, los objetivos de este estudio fueron conocer los motivos de asistencia, la satisfacción y los resultados del programa sociodeportivo de baloncesto llevado a cabo por la FRM, según las percepciones de los internos.

MATERIAL Y MÉTODO

Participantes

En el estudio participaron 309 internos (267 hombres y 42 mujeres), de los cuales el 4.2% tenía menos de 20 años, el 43.5%, entre 20 y 30 años, el 34.2%, entre 31 y 40 años, el 15.7%, entre 41 y 50 años y el 2.2%, más de 50 años. De los encuestados, el 38.7% era de nacionalidad española, el 44.1%, de nacionalidad extranjera, el 7.7%, tenía la nacionalidad española y otra extranjera, mientras que el 8.6%, tenía doble nacionalidad extranjera. Además, de los internos, el 19.5% tenía una condena de menos de 2 años, el 30.7%, entre 2 y 5 años, el 23.7%, entre 5 y 8 años, el 8.6%, entre 8 y 11 años y el 17.3%, de más de 11 años. En cuanto a la titulación académica de los participantes, el 5.4% no tenía estudios, el 38.1% poseía estudios primarios, el 9.6%, formación profesional, el 30.7%, ESO o Bachillerato, y 15.7% tenía estudios universitarios. Los centros penitenciarios participantes fueron los siguientes: Algeciras (14), Aranjuez (14), Ávila (6), Castellón II (8), Dueñas (13), Estremera (12), León (16), Meco I (21), Meco II (24), Murcia I (7), Murcia II (26), Navalcarnero (16), Ocaña I (9), Ocaña II (10), Segovia (21), Sevilla II (14), Soto (17), Teixeiro (12), Topas (12), Valdemoro (19) y Zaragoza (18). De los internos, 150 participaban en el Programa por primera vez, 79 por segunda, 39 por tercera y para 41 era la cuarta vez.

Instrumento

La herramienta utilizada fue el cuestionario diseñado y validado por Ortega, et al., (2018), el cual constaba de 70 ítems distribuidos en las siguientes dimensiones: Variables Sociodemográficas (6), dimensión Asistencia al Programa Deportivo (24), dimensión Satisfacción con la Experiencia (7) y dimensión Resultados del Programa Deportivo (33). Para la elaboración de los ítems del cuestionario se utilizaron escalas Likert con cuatro opciones de respuesta: Ninguna/nada, poca/poco, bastante o mucha/mucho satisfacción o influencia. También se incluyeron preguntas de elección múltiple. El análisis de fiabilidad, teniendo en cuenta la muestra del presente estudio, mostró valores adecuados respecto a la consistencia interna del instrumento, obteniéndose un alfa de Cronbach de .904 (dimensión Asistencia al Programa Deportivo), .597 (dimensión Satisfacción con la Experiencia), y .939 (dimensión Resultados del Programa Deportivo).

Procedimiento

El estudio se desarrolló tras la obtención de los permisos oportunos por parte de los diferentes establecimientos penitenciarios, durante el tercer trimestre de la temporada 2015/16. Los coordinadores del programa sociodeportivo de baloncesto se encargaron de pasar los cuestionarios, tras la correspondiente explicación a los participantes acerca de los objetivos y de la participación voluntaria en el mismo.

La actividad en centros penitenciarios de la FRM se lleva a cabo en una sesión semanal de una hora de duración. El Programa Sociodeportivo se complementa con el desarrollo de una competición interna para reforzar todo lo desarrollado en los entrenamientos. Este torneo consta de un concurso de tiro y de partidos de 5 x 5, y tiene como objetivo favorecer el respeto a los compañeros, adversarios y reglas de juego, con el fin de favorecer la resolución de conflictos y el autocontrol en situaciones reales de juego. El Programa se completa con el proyecto denominado Tarjeta Blanca, el cual consiste en que los reclusos y el entrenador pueden otorgar una tarjeta blanca a quien muestre conductas relacionadas con los valores trabajados en los entrenamientos y competiciones.

Análisis estadístico

Se llevó a cabo un análisis descriptivo básico de tendencia central y dispersión de cada una de los ítems. Se realizó la prueba de normalidad. Para ello se utilizó la prueba Kolmogorov-Smirnov, mostrando los resultados la necesidad de realizar pruebas no paramétricas ($p < 0.05$). Para determinar si existían diferencias significativas dependiendo del género, se utilizó la prueba de contraste U de Mann-Whitney. Para las comparaciones intergrupales, en función del tiempo de condena y el nivel de estudio, se utilizó la prueba de contraste Kruskal-Wallis. Además, en aquellos casos en los que las comparaciones inter grupos fueron significativas ($p < 0.05$), se realizó la

comparación por pares a través del estadístico U de Mann-Whitney, aplicando el ajuste de Bonferroni para corrección del nivel de significación, y se calculó el tamaño del efecto a través de la probabilidad de superioridad (PSest) (Erceg-Hurn y Mirosevich, 2008). El programa estadístico usado fue el SPSS en su versión 21.0.

RESULTADOS

Asistencia al Programa Deportivo

Cabe resaltar que la mayoría de los encuestados le dieron gran importancia al hecho de apuntarse al Programa porque es bueno para la salud y porque les gusta hacer deporte. Sin embargo, le otorgaron algo menos de importancia a los motivos relacionados con relacionarse con gente de la calle y con conseguir beneficios penitenciarios (Tabla 1).

Los datos reflejaron, una diferencia significativa entre el sexo y el ítem "para descargar tensiones" ($Z = -2.832$; $p = 0.005$), con un tamaño del efecto pequeño (PSest = 0.376).

En cuanto a la asistencia al Programa, atendiendo al nivel de estudio, se encontraron las siguientes diferencias significativas: en el ítem "para relacionarme con gente de la calle" ($X^2 = 11.493$, $p = 0.022$), concretamente, los que poseían estudios primarios dieron más importancia a este aspecto que los que no tenían estudios, con un tamaño del efecto pequeño (PSest = 0.295); en el ítem "para conseguir beneficios penitenciarios" ($X^2 = 16.185$, $p = 0.003$), en particular entre los que tienen estudios básicos, quienes otorgaron mayor importancia y los que tenían estudios universitarios, que dieron menor importancia, con un tamaño del efecto pequeño (PSest = 0.333); y en el ítem "para salir del módulo" ($X^2 = 16.645$, $p = 0.002$), siendo nuevamente los que poseían estudios primarios, quienes dieron mayor importancia en comparación con los que no tenían estudios, igualmente el tamaño del efecto fue pequeño (PSest = 0.295).

En cuanto a las razones por las cuales seguían asistiendo a las clases del Programa, tenemos que destacar que, al igual que antes, la mayoría de encuestados afirmaron que lo hacían principalmente por motivos de salud y porque les gustaba hacer deporte (Tabla 1).

Por otro lado, teniendo en cuenta la U Mann Whitney, nuevamente se encontró una diferencia significativa entre el sexo y el ítem "para descargar tensiones" ($Z = -2.276$; $p = 0.023$), con un tamaño del efecto pequeño (PSest = 0.403). En esta ocasión, fueron las mujeres las que optaron en mayor medida por esta opción, mientras que los hombres tendieron a darle menor importancia.

Por otro lado, existió una relación significativa entre el tiempo de condena y el ítem "Para participar en una competición deportiva" ($X^2 = 17.042$, $p = 0.002$), especialmente entre los que llevaban entre 8 y 11 años en la penitenciaría, respecto al resto de grupos, quienes dieron mayor valor: menos de 2 años (PSest = 0.303), entre 2 y 5 años (PSest = 0.296), entre 5 y 8 años (PSest = 0.294), y más de 11 años (PSest = 0.335) (Tabla 1).

Tabla 1. Importancia que conceden los encuestados a apuntarse y continuar en el Programa Deportivo.

	Apuntarse al programa		Continuar en el programa	
	M	DT	M	DT
Porque es bueno para la salud	2.66	.520	2.70	.511
Para cuidar/mejorar mi aspecto físico y estético	2.35	.698	2.41	.718
Por relacionarme con otros internos	2.07	.865	2.12	.911
Para relacionarme con gente de la calle	1.78**	1.073	1.85	1.060
Para conseguir beneficios penitenciarios	1.59**	1.174	1.56	1.182
Para pasar el tiempo (distraerme y hacer algo)	2.26	.918	2.34	.871
Para salir del módulo	1.95**	1.100	1.98	1.076
Porque pensé que sería divertido	2.39	.805	2.52	.705
Porque me gusta hacer deporte	2.80	.452	2.79	.488
Para participar en una competición deportiva	2.47	.788	2.50***	.771
Para descargar tensiones	2.26*	.962	2.33*	.922

Satisfacción con la Experiencia

En esta dimensión, destacó que la mayoría de los encuestados consideraban estar, a nivel general, muy satisfechos con el Programa de baloncesto de la FRM. También fue relevante el hecho de que los ítems más valorados fueron los relacionados con el entrenador y con los compañeros. No obstante, los aspectos menos estimados fueron el horario y la frecuencia de la actividad de manera que la gran mayoría consideraba que la duración del Programa debería ser incrementada (Tabla 2).

Tabla 2. Satisfacción con el programa deportivo.

	Mínimo	Máximo	M	DT
Satisfacción con el programa deportivo	0	3	2.64	.584
Horario de la actividad	0	3	1.93	.837
Frecuencia de la actividad (nº de sesiones a la semana)	0	3	1.49	.821
Entrenador de la actividad deportiva	0	3	2.72	.518
Compañeros	0	3	2.49	.601
Instalaciones y material deportivo	0	3	2.31	.718
Duración del programa deportivo	0	2	.80	.407

Resultados del Programa Deportivo

Los encuestados valoraron muy positivamente el aprendizaje en relación con los contenidos relacionados con el baloncesto. Respecto a la valoración del aprendizaje se detectaron diferencias en función del género (Z= -2.246; p= 0.025), siendo más valorado por las mujeres. El tamaño del efecto fue pequeño (PSest = 0.404).

Además, en cuanto a su satisfacción general con el trabajo llevado a cabo por el entrenador, los internos aseveraron tener un grado de satisfacción muy alto o excelente, aunque nuevamente se encontraron diferencias (Z= -2.860; p= 0.004), siendo más valorado por las mujeres, con un tamaño del efecto pequeño (PSest = .376). Por otro lado, cuando se preguntó a los encuestados sobre la influencia que había tenido en su vida penitenciaria la participación en el Programa de baloncesto, cabe destacar que tuvo una valoración muy positiva (Tabla 3). Los datos reflejaron una diferencia significativa entre el sexo y el ítem "influencia que ha tenido en su vida penitenciaria la participación en el Programa Deportivo de baloncesto" (Z= -3.749; p < 0.001), siendo el tamaño del efecto pequeño (PSest = 0.340). Aunque para los hombres fue favorable, fueron las mujeres las que indicaron, en mayor medida, que esta influencia había sido muy favorable. Y más concretamente, los reclusos valoraron que su participación en el Programa había influido en mayor medida en sus relaciones con los demás internos, en su estado físico y corporal, y en su estado psíquico y emocional (Tabla 3).

En relación con los valores educativos desarrollados en el Programa

Tabla 3. Aprendizaje de los internos en relación con los valores trabajados.

	Mínimo	Máximo	M	DT
En general, ¿cuánto ha aprendido respecto al baloncesto?	0	3	2.41*	.636
Indique el grado de satisfacción con la labor realizada por su entrenador	1	10	9.41*	1.112
Influencia que ha tenido en su vida penitenciaria la participación en el programa deportivo de baloncesto	0	3	2.53*	.828
Influencia del Programa Deportivo de baloncesto...				
- En su estado físico y corporal	0	3	2.36	.657
- En su estado psíquico y emocional	0	3	2.33	.730
- En sus relaciones con los demás internos	0	3	2.37	.706
- En sus relaciones con los funcionarios	0	3	1.70	1.142
¿En qué medida diría usted que ha aprendido respecto a los valores trabajados?				
- Compañerismo	0	3	2.46	.583
- Autoestima	0	3	2.48*	.642
- Respeto	0	3	2.61	.534
- Igualdad	0	3	2.48*	.611
- Salud	0	3	2.64*	.585
- Motivación	0	3	2.63*	.575
- Autonomía	0	3	2.39*	.724

*Diferencia significativa en función del sexo (Estadístico de contraste U Mann Whitney).

Sociodeportivo de la FRM, todos fueron muy bien valorados. En este sentido, se hallaron relaciones significativas entre el sexo y algunos de los valores trabajados en el Programa, siendo las mujeres las que consideraron que habían aprendido más respecto a los hombres: "autoestima" (Z= -2.242; p= 0.025; PSest = 0.405), "igualdad" (Z= -2.297; p= 0.003; PSest = 0.376), "salud" (Z= -2.186; p= 0.029; PSest = 0.415), "motivación" (Z= -3.148; p= 0.002; PSest = 0.376), y "autonomía" (Z= -2.389; p= 0.017; PSest = 0.397) (Tabla 3).

Los encuestados consideraron que su participación en el Programa de baloncesto les había ayudado, fundamentalmente, a divertirse, a valorar mis progresos, a ser más feliz y a aprender a esforzarse. Por otro lado, muchos internos estimaron que la ayuda había sido algo menor a la hora de no consumir drogas y tabaco, aunque la valoración estuvo muy por encima de la media. Además, los internos estimaron que su participación en el Programa podía influir bastante en la adquisición o aprendizaje de valores positivos, y en su formación integral como persona. También destacó la influencia que había tenido el Programa en su futura integración en la sociedad y en el hecho de continuar haciendo deporte cuando salieran del centro penitenciario (Tabla 4).

La gran mayoría de los reclusos afirmaron que recomendarían el programa a otros internos (97.8%), que se apuntarían de nuevo al Programa de baloncesto (95.8%), y que seguirían practicando deporte fuera del centro penitenciario (95.2%). Por último, cabe resaltar que el 82.7% de los internos consideraron que el proyecto Tarjeta Blanca que la FRM venía desarrollando en el Torneo de Baloncesto favoreció los valores que se trabajaban a lo largo de la temporada (Tabla 5).

DISCUSIÓN

En relación con el hecho de que los internos se apuntan y siguen asistiendo al Programa de baloncesto porque es bueno para la salud, tenemos que decir que estos datos coinciden con los resultados hallados por Castillo (2005), Ionescu, Parisot, e Irode (2010) y por Martínez, Martín, Usabiaga, y Martos (2018). En cuanto al segundo motivo, porque me gusta hacer deporte, hemos de manifestar que concuerda con los datos obtenidos en estudios como los de Chamarro, et al., (1998) y Konstantinakos, et al., (2010), donde se resalta que entre los internos existe un gran interés por la práctica de ejercicio físico y deporte y que suelen hacer deporte porque les gusta (Martos, et al., 2009b).

Por otro lado, cabe destacar que es importante explorar las percepciones de los internos sobre los programas deportivos con el fin de poder valorar su potencial e impacto (Parker, et al., 2014). De esta forma, destaca que la mayoría de los encuestados consideran estar muy satisfecho con el Programa Sociodeportivo de baloncesto llevado a cabo por la FRM. Además, los reclusos manifiestan tener una gran satisfacción en relación con el trabajo realizado por el entrenador. Este hecho resulta crucial, puesto que uno de los factores que más va a incidir en el mantenimiento de la asistencia a un programa de ejercicio físico y deporte es la labor desempeñada por el monitor/entrenador deportivo, tal como mostró el estudio de Castillo (2005).

Tabla 4. Influencia del Programa Deportivo de baloncesto en otros aspectos y en asuntos personales.

	Mínimo	Máximo	M	DT
A aprender a aceptar y cumplir las reglas	0	3	2.38	.647
A respetar a los demás	0	3	2.42	.638
A respetar el material e instalaciones comunes	0	3	2.42	.668
A aprender a esforzarme	0	3	2.53	.605
A valorar mis progresos	0	3	2.57	.629
A pertenecer y colaborar con un grupo	0	3	2.55	.610
A tomar decisiones	0	3	2.39	.733
A comprender mejor a los demás	0	3	2.35	.704
A no consumir drogas y tabaco	0	3	2.06	1.150
A divertirme	0	3	2.70	.505
A ser más feliz	0	3	2.54	.657
Influencia del Programa Deportivo de baloncesto en asuntos personales				
- En mi futura integración en la sociedad	0	3	2.25	.786
- En mi formación integral como persona	0	3	2.42	.741
- En la adquisición o aprendizaje de valores positivos	0	3	2.49	.667
- En continuar haciendo deporte cuando salga del centro penitenciario	0	3	2.69	.546

Tabla 5. Influencia del Programa Deportivo de baloncesto en asuntos personales.

	Sí		No		Ns/Nc	
	F	%	F	%	F	%
Si conoce el Proyecto de la Tarjeta Blanca desarrollado en el torneo, ¿considera que favorece los valores que trabajamos durante el año?	259	82.7	20	6.4	30	9.6
¿Se apuntaría de nuevo al programa deportivo de baloncesto?	300	95.8	3	1.0	6	1.9
¿Cree usted que seguirá practicando deporte en su vida fuera del centro penitenciario?	296	95.2	3	1.0	8	2.6
¿Recomendaría la actividad de baloncesto de la FRM a otros internos?	306	97.8	2	.6	1	.3

En la sociedad, incluso entre el personal que trabaja en centros penitenciarios (Devís-Devís, Peiró-Velert, y Martos-García, 2012), existen creencias muy arraigadas que otorgan a la práctica deportiva la capacidad de inculcar valores en la persona que la realiza, simplemente por el hecho de participar en ella. No obstante, dependiendo de la naturaleza de esta práctica, el deporte podrá transmitir valores educativos o no (Ortega, et al., 2012). Por ello, en el ámbito penitenciario, solo a través de un programa con objetivos, contenidos y metodologías especialmente diseñados para la promoción de valores, será posible hablar de (re)educación (Martos, et al., 2009b). En este sentido, los datos de nuestro estudio indican que los encuestados no solo afirman haber aprendido considerablemente en relación con los contenidos relacionados con el baloncesto, sino también respecto a los valores desarrollados en el programa (Ortega, et al., 2012; Ortega, et al., 2017). Además, coincidiendo con los datos obtenidos por Castillo (2005), los internos también consideran que la participación en dicho programa tuvo una influencia positiva en el desarrollo de su vida en prisión. Y más concretamente, estiman que ha influido en sus relaciones con los demás internos, en su estado físico y corporal, y también en su estado psíquico y emocional, lo cual concuerda con los trabajos de Parker, et al., (2014), Battaglia, et al., (2015), Lleixá y Ríos (2015), Moscoso-Sánchez, et al., (2017).

Los encuestados consideran que su participación en el Programa de baloncesto les ha ayudado, fundamentalmente, a divertirse, lo cual resulta importante, teniendo en cuenta las consideraciones de Thurston y Green (2004), quienes hacen referencia a la diversión como factor fundamental para favorecer la adherencia al ejercicio físico. También, los reclusos manifestaron que su participación en el programa de baloncesto podía influir notablemente en la adquisición o aprendizaje de valores positivos, en su formación integral como persona y en su futura integración en la sociedad. Cabe destacar, tal como señaló Ríos (2004), que este tipo de experiencias proporcionan beneficios para los internos como estar en contacto con personas externas al centro, romper con la rutina diaria y evadirse de la realidad. Numerosos estudios consideran que el ejercicio físico y el deporte juegan un papel muy importante en la reeducación y reinserción de la población reclusa (Behjati y Ghanbarpoor, 2015; Gallant, et al., 2015; Lleixá y Ríos, 2015; Martínez, et al., 2018; Martos-García, et al., 2009b; Meek y Lewis, 2014a; Parker, et al., 2014). Sin embargo, resulta de vital importancia que se lleve a cabo a través de una planificación cuidadosa y deliberada (Moscoso-Sánchez, et al., 2017; Parker, et al., 2014), así como seguir estudiando su efecto en la población reclusa (Meek, 2014).

CONCLUSIONES

Para concluir este estudio, teniendo en cuenta los objetivos que nos planteábamos al principio del mismo, conocer el grado de satisfacción de los internos de los centros penitenciarios con el programa sociodeportivo de baloncesto llevado a cabo por la FRM, así como las percepciones de los mismos sobre la influencia de este programa en la vida en el centro y en su reinserción social, hemos de decir que la población reclusa estudiada se muestra notablemente satisfecha con dicho programa, y se apuntan al mismo porque es bueno para su salud y porque les gusta hacer deporte. Por otro lado, los reclusos consideran haber aprendido notablemente en relación con los contenidos relacionados con el baloncesto y también en cuanto a los valores desarrollados. Además, los internos estiman que la participación en el programa tiene una repercusión positiva en su vida penitenciaria. Por último, la población interna considera también que su participación en el programa de baloncesto puede influir notablemente en la adquisición o aprendizaje de valores positivos, en su formación integral como persona, y en su futura integración en la sociedad. Todo lo anterior nos lleva a considerar que el conocimiento de las percepciones de los internos sobre la práctica de ejercicio físico y deporte conduce inevitablemente a valorar la importancia de la utilización de este tipo de programas en la vida de la población reclusa, y a comprender mejor la necesidad de una adecuada planificación e implementación de los mismos.

Entre las principales limitaciones destacan la existencia de pocos estudios acerca de la satisfacción de internos de centros penitenciarios con programas de ejercicio físico y deporte y sobre sus efectos, lo cual dificultó, fundamentalmente la discusión de los resultados hallados. Dada la importancia de la atención a la población reclusa, futuros trabajos de investigación deberían dirigirse a seguir estudiando la satisfacción y los resultados de la práctica de ejercicio físico y deporte en centros penitenciarios, a analizar la labor que realizan los entrenadores, así como al análisis y a la evaluación de los programas llevados a cabo y sus efectos sobre los internos. Además, resultaría muy conveniente valorar la realización de investigaciones de este tipo con otras poblaciones en riesgo de exclusión social.

REFERENCIAS

- Battaglia, C., Di Cagno, A., Fiorilli, G., Giombini, A., Borriore, P., Baralla, F., Pigozzi, F. (2015). Participation in a 9-month selected physical exercise programme enhances psychological well-being in a prison population. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 25, 343-354.

- Behjati, J., y Ghanbarpoor, A. (2015). The Association between physical Activity in leisure time and juvenile delinquency in detained boys in Yazd prison. *International Journal of Pediatrics*, 3(21), 871-878.
- Castillo, J. (2005). Deporte y reinserción penitenciaria. Madrid: Estudios sobre Ciencias del Deporte. Serie de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia. *Consejo Superior de Deportes (Icd-nº 39)*.
- Chamarro, A. (1993). Deporte y ocio para la reinserción de reclusos: la experiencia del centro penitenciario de Pamplona. *Revista de Psicología del Deporte*, 2(2), 87-97.
- Chamarro, A., Blasco, T., y Palenzuela, D. L. (1998). La práctica de ejercicio en las prisiones: Factores asociados a la iniciación y el mantenimiento. *Revista de Psicología del Deporte*, 7(2), 69-93.
- Devís-Devís, J., Martos-García, D., Valencia-Peris, A., y Peiró-Velert, C. (2017). La profesionalización de los educadores deportivos en prisiones europeas. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 17(66), 205-223.
- Devís-Devís, J., Peiró-Velert, C., y Martos-García, D. (2012). Sport and physical activity in European Prisons: A perspective from sport personnel. *Prisoners on the move*.
- Erceg-Hurn, D., y Mirosevich, V. (2008). Modern robust statistical methods: An easy way to maximize the accuracy and power of your research. *American Psychologist*, 63(7), 591-601.
- Gallant, D., y Sherry, E. (2015). R. Meek, Sport in prison: Exploring the role of physical activity in correctional settings. *Sport Management Review*, 18, 152-153.
- Gallant, D., Sherry, E., y Nicholson, M. (2015). Recreation or rehabilitation? Managing sport for development programs with prison populations. *Sport Management Review*, 18, 45-56.
- Ionescu, S., Parisot, D., e Irode, A. (2010). Le sport en milieu carcéral: la perception des détenus sur la pratique sportive. *Sport Science Review XIX*(1-2), 149-158.
- Konstantinakis, P., Skordilis, M., Tripolitsioti, A., y Papadopoulos, A. (2010). Validity and reliability evidence of the attitudes towards physical activity of greek prisoners. *Biology of Exercise*, 6(2), 39-48.
- Martínez, N., Martín, N., Usabiaga, O., y Martos, D. (2018). Beneficios y barreras identificadas por las presas que practican actividad física: Una revisión cualitativa de la literatura. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 34, 44-50.
- Martos-García, D., Devís-Devís, J., y Sparkes, A. C. (2009a). Sport and physical activity in a high security Spanish prison: an ethnographic study of multiple meanings. *Sport, Education and Society*, 14, 77-96. <http://dx.doi.org/10.1080/13573320802615189>
- Martos-García, D., Devís-Devís, J., y Sparkes, A. C. (2009b). Deporte entre rejas. ¿Algo más que control social?. *Revista Internacional de Sociología*, 67(2), 391-412. <http://dx.doi.org/10.3989/RIS.2007.07.26>
- Meek, R. (2014). Sport in prison. Exploring the role of physical activity in correctional settings. London: Routledge. *Taylor & Francis Group*.
- Meek, R., y Lewis, G. (2012). The role of sport in promoting prisoner health. *International Journal of Prisoner Health*, 8(3/4), 117-130. <http://dx.doi.org/10.1108/17449201211284996>
- Meek, R., y Lewis, G. (2014a). The impact of a sports initiative for young men in prison: Staff and participant perspectives. *Journal of Sport and Social Issues*, 38(2), 95-123. <http://dx.doi.org/10.1177/0193723512472896>
- Meek, R., y Lewis, G. (2014b). Promoting well-being and desistance through sport and physical activity: The opportunities and barriers experienced by women in english prisons. *Women & Criminal Justice*, 24, 151-172. <http://dx.doi.org/10.1080/08974454.2013.842516>
- MoscOSO-Sánchez, D., De Léséleuc, E., Rodríguez-Morcillo, L., González-Fernández, M., Pérez-Flores, A., y Muñoz-Sánchez, V. (2017). Expected outcomes of sport practice for inmates: A comparison of perceptions of inmates and staff. *Revista de Psicología del Deporte*, 26(1), 37-48.
- Ortega, G., Abad, M. T., Giménez, F. J., Durán, L. J., Franco, J., Jiménez, A. C., y Robles, J. (2017). Satisfacción de los internos de centros penitenciarios con el programa deportivo educativo de baloncesto desarrollado por la Fundación Real Madrid. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(3), 143-148.
- Ortega, G., Abad, M. T., Giménez, F. J., Durán, L. J., Franco, J., Jiménez, A. C., y Robles, J. (2018). Diseño y validación de un cuestionario de satisfacción con programas deportivos en centros penitenciarios. *Apuntes. Educación Física y Deportes*, 131, 21-33. [http://dx.doi.org/10.5672/apuntes.2014-0983.es.\(2018/1\).131.02](http://dx.doi.org/10.5672/apuntes.2014-0983.es.(2018/1).131.02)
- Ortega, G., Giménez, F. J., Jiménez, A. C., Franco, J., Durán, L. J., y Jiménez, P. J. (2012). Por una educación REAL: Valores y Deporte. Iniciación al valorcesto. Madrid: Ediciones Gráficas Fundación Real Madrid.
- Parker, A., Meek, R, y Lewis, G. (2014). Sport in a youth prison: male young offenders' experiences of a sporting intervention. *Journal of Youth Studies*, 17(3), 381-396. <http://dx.doi.org/10.1080/13676261.2013.830699>
- Real Decreto 190/1996, de 9 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Penitenciario. BOE, 40, de 15 de febrero de 1996.
- Ríos, M. (2004). La educación física en los establecimientos penitenciarios de Cataluña. *Tándem. Didáctica de la Educación Física*, 15, 69-82.
- Syed, M., Uddin, R., y Mohd, I. (2011). Probing on facilities of competitive physical activities in central prison bareilly, India. *International Journal of Sports Sciences and Fitness*, 1(1), 87-94.
- Thurston, M., y Green, K. (2004). Adherence to exercise in later life: how can exercise on prescription programmes be made more effective?. *Health Promotion International*, 19(3), 379-387. <http://dx.doi.org/10.1093/heapro/dah311>