

EDITORIAL

La evaluación de la producción científica es una de las tareas que permite situar a las naciones, a las revistas y a los investigadores con respecto a su aportación al desarrollo. Se puede realizar a través de distintas estrategias, indicadores y catálogos. Uno de ellos es *Scimago Institutions Rankings*. Se trata de un recurso para evaluar las universidades de todo el mundo, las instituciones de investigación y la producción científica, con énfasis inclusivo y datos integrales. *Scimago Institutions Rankings* ha sido desarrollado por *Scimago Lab*. Según los últimos datos publicados por Scimago relativos a 2013, España ocupa el décimo puesto en producción científica con un índice H de 531. El primero es para EE.UU.; segundo, China; tercero, Reino Unido; cuarto, Alemania; quinto, Japón; 6º Francia, 7º Canadá, 8º Italia y 9º India. Realizando un análisis más pormenorizado a través de la ratio entre los documentos publicados y los documentos citados ocuparía la cuarta posición. Estos datos son muy halagüeños considerando los recortes impuestos por el gobierno a los presupuestos de I+D+i.

La Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte (RIPED), fundada en 2006 entró en el *Scimago Institutions Rankings* en el año 2013. Sus resultados para este año son alentadores con un índice H de 2 y SJR = 0.156. Su posición en España, en el área de Psicología con 22 revistas indexadas ocupa el lugar 19. Mientras que en el área HEALTH PROFESSIONS entre 18 revistas ocupa el 7º puesto. Estos datos junto a las mejoras que aparecen en este número (compuesto por primera vez por 15 artículos), hacen presagiar un futuro esperanzador. Los artículos de este número son de alta calidad y abarcan distintos campos temáticos y distintas metodologías. El primero, firmado por Juan Pablo Morillo y Antonio Hernández-Mendo aborda la construcción de una herramienta para observar el balónmano playa. El segundo está firmado por Hernaldo Carrasco, Luis Javier Chiroso, Ignacio Martín-Tamayo, Boris Cajas y Rafael Enrique Reigal presenta los efectos de un programa extraescolar basado en juegos reducidos sobre la motivación y las necesidades psicológicas básicas en las clases de educación física. "Hacia el bienestar psicológico en el ejercicio físico acuático" es el título del tercer artículo firmado por Ricardo Zazo y Juan Antonio Moreno-Murcia. La violencia escolar en las clases de educación física es la temática abordada en el cuarto artículo firmado por Julio Alejandro Gómez-Figueroa y Ciria Margarita Salazar. El análisis de las características psicológicas y la toma de decisiones es la temática abordada por Lorena Hidalgo, Ignacio Martín-Tamayo y Luis J. Chiroso en el quinto artículo. El sexto artículo firmado por Miriam Parise, Ariela Pagani, Veronica Cremascoli y Raffaella Iafraite lleva por título "Rugby, self-efficacy and prosocial behaviour: evidence from the Italian 'rugby project for schools'". María J. Ramírez Molina, Débora Godoy Izquierdo, Mª Luisa Vázquez Pérez, Raquel Lara Moreno, Estefanía Navarrón Vallejo, Mercedes Vélez Toral, Ana Padial García y Manuel G. Jiménez Torres

presentar el séptimo artículo que lleva por título "Imagen corporal y satisfacción corporal en adultos: diferencias por sexo y edad". La resiliencia en entrenadores de atletismo de alto rendimiento es el título del octavo artículo firmado por Roberto Ruiz-Barquín, Juan del Campo y Ricardo de la Vega. El noveno artículo presentado por María Clara Rodríguez Salazar, Edwin López Pérez, Paola Gómez Ardila y Lina María Rodríguez Granada lleva por título "Programa de entrenamiento en control de la activación, rendimiento y autoeficacia en golfistas infantiles: un estudio de caso". "Prática de atividade física como fator potenciador de variáveis psicológicas e rendimento escolar de alunos do ensino primário" es el título del décimo artículo elaborado por Raquel Lobo, Marco Batista y Sixto Cubo Delgado. El undécimo artículo ha sido elaborado por Gloria González-Campos, Pedro Valdivia-Moral, María Luisa Zagalaz y Santiago Romero y lleva por título "La autoconfianza y el control del estrés en futbolistas: revisión de estudios". El duodécimo artículo titulado "Grami-2: desarrollo de un test para evaluar la coordinación motriz global en la educación primaria" cuya autoría pertenece a Luis Miguel Ruiz-Perez, Natalia Rioja-Collado, José Luis Graupera-Sanz, Miriam Palomo-Nieto y Virginia García-Coll. El artículo titulado "Desafíos en la transición a la élite del fútbol: recursos de afrontamiento en chicos y chicas" ocupa el decimotercero lugar, y su elaboración corre a cargo de José L. Chamorro, Miguel Torregrosa, Pedro A. Sánchez-Miguel, David Sánchez-Oliva y Diana Amado. El decimocuarto artículo, "Actividad físico-deportiva y contexto familiar: variables predictoras de consumo de tabaco entre adolescentes españoles" es presentado por Jorge Ruiz-Risueño Abad y Francisco Ruiz-Juan. El último artículo lleva por título "Correlatos da participação no desporto escolar nos ensinos regular e militar. O papel do sexo, idade, estatuto socioeconómico e das atitudes" y ha sido elaborado por Miguel Peralta, David Carrilho, Íris Maurício, Miguel Lopes, Sara Costa, Francisco Carreiro da Costa, Adilson Marques.

Estos quince artículos representan a distintas universidades de España, Portugal, Colombia, Italia, México, Polonia... y abren una nueva etapa que tiene fijada sus expectativas en un horizonte esperanzador.

Antonio Hernández-Mendo
Editor para España