

EDITORIAL

Como Editor y en nombre de todos los miembros del Consejo Editorial desde esta tribuna quisiera homenajear y manifestar nuestro más profundo agradecimiento a todos los revisores que han participado con sus revisiones y que han permitido que RIPED haya cumplido con este número sus 10 años de existencia con sus 20 números consecutivos e ininterrumpidos. Este desarrollo y consolidación de RIPED ha supuesto nuestro pequeño grano de arena para la evolución de la psicología del ejercicio y el deporte en nuestro contexto cultural y geográfico.

Próximamente se va a celebrar en Berna (Suiza) el XIV Congreso Europeo de Psicología del Deporte, que posiblemente será un buen escaparate de lo que se está realizando en la actualidad en Europa y en el que deseamos que exista un amplia representación de España y Portugal que refleje lo que se está realizando en nuestros países.

También es necesario recordar que no debemos perder de vista la realización del Congreso Mundial de psicología del Deporte a celebrar en nuestro país, concretamente en la ciudad de Sevilla en julio de 2017...ya sólo queda para dicho evento dos años.

El presente número presenta trabajos que abarcan un amplio abanico de temas y que van desde revisiones de ciertos tópicos muy actuales a estudios correlacionales y experimentales. Asimismo dichos trabajos, firmados por 51, autores recogen la tendencia a ser realizados por investigadores de procedencias muy diversas, lo que resulta sumamente satisfactorio. El primer artículo, desarrollado por Cristina De Francisco, Enrique Garcés de Los Fayos y Constantino Arce presenta una perspectiva multidimensional sobre la medida del síndrome de burnout en deportistas. Un segundo trabajo analiza los motivos de participación de los estudiantes universitarios en actividades físico-deportivas, siendo firmado por Miguel Cambroner, Josefa Eugenia Blasco, Esther Chiner y Ángel Gabriel Lucas-Cuevas.

Por su parte, Javier Pérez-Tejero, Javier Pinilla e Yves Vanlandewijck intentan caracterizar el perfil de rendimiento individual del jugador de baloncesto con discapacidad intelectual y distinguir entre los equipos ganadores y perdedores.

Desde Murcia, Francisco Ruiz-Juan y Antonio Baena-Extremera analizan como la satisfacción, la motivación y las creencias de éxito en las actividades deportivas de tiempo libre, pueden predecir las orientaciones de meta en Educación Física.

El quinto trabajo de Antonio García-Angulo y Enrique Ortega trata sobre un tema de actualidad a través de un análisis bibliométrico sobre el portero en fútbol.

A continuación, en un estudio realizado en Portugal Sara Vasconcelos y Rui Gomes examinan la relación entre los comportamientos parentales, la orientación motivacional y la percepción del rendimiento deportivo en atletas jóvenes.

En el séptimo estudio, Enrique Sánchez-Rivas, José Sánchez-Rodríguez y Julio Ruiz-Palmero analizan estrategias para prevenir y corregir uno de los principales problemas del aprendizaje común a todos los deportes, como son las conductas disruptivas.

En la octava presentación, Javier Soto-Rey, Javier Pérez-Tejero, Jesús Javier Rojo-González y Juan Carlos Álvarez-Ortiz tienen por objeto conocer las posibles diferencias del tiempo de reacción visual (TRV) desde los tacos de salida en velocistas con discapacidad auditiva.

La siguiente presentación de carácter cualitativo versa sobre la calidad de servicio emocional en organizaciones deportivas orientadas a la población infantil y es desarrollada por Rocío Pérez-López, Verónica Morales-Sánchez, M^a Teresa Anguera y Antonio Hernández-Mendo.

Rosario Castro-López, Javier Cachón, Pedro Valdivia-Moral y María Luisa Zagalaz nos presentan un estudio en un contexto de usuarios de gimnasios en el que se relacionan trastornos de la conducta alimentaria y el autoconcepto.

La investigación de Fernando Manuel Otero-Saborido y Jesús Silva tiene como objeto la obtención de parámetros de fiabilidad en la observación en fútbol sala a partir de la aplicación de la herramienta validada Team Sport Assessment Procedure (TSAP).

El objetivo del decimoprimer artículo realizado por Adilson Marques, João Martins, Miguel Peralta, Francisco Carreiro da Costa y Maurice Piéron ha sido el de comparar niños y niñas cuando se clasifican como activos o inactivos.

El equipo formado por Jesús Manuel López-Bonilla, Luis Miguel López-Bonilla, Francisco Serra y Cláudia Ribeiro presenta su trabajo sobre la relación entre actitudes hacia la actividad física y el deporte y rendimiento académico de los estudiantes universitarios españoles y portugueses.

Desde México Isela Ramos-Carranza, Rosa Medina-Rodríguez, Verónica Morales-Sánchez, Raquel Morquecho y Oswaldo Ceballos presentan el diseño de un instrumento para la gestión efectiva de instalaciones deportivas públicas.

Por último, se presenta un trabajo en el que se analiza en qué medida determinados perfiles de personalidad están asociados a la incidencia de lesiones deportivas realizado por Joel Manuel Prieto, António Labisa Palmeira y Aurelio Olmedilla.

Félix Guillén
Editor Jefe RIPED

14th World ISSP Congress of Sport Psychology
Integrating Science and Practice Through Multicultural Bridges
Sevilla (Spain) July 10-14, 2017
www.issp2017.com