

## EDITORIAL

Desde el inicio de esta andadura nuestro reto ha sido que la revista alcance los mayores niveles de calidad y estar entre las revistas españolas con mayor impacto. Esto se ha visto reflejado en la mejora con cada uno de los números en estos 10 años ininterrumpidos de existencia, y que se ha plasmado en el índice de impacto obtenido en el ranking Scimago de Scopus, en la que RIPED ha mejorado considerablemente. Así en el año 2013 apareció por primera vez con una puntuación de 0,000; en 2014 obtuvo una puntuación de 0,158 y este año ha sido de 0,324, pasando del cuartil 4º al cuartil 3º en un solo año, siendo la revista española en ciencias del deporte que más ha crecido en este último año, pasando a ser la segunda revista española con mayor puntuación en este ranking.

Igualmente, al observar en este mismo ranking las revistas españolas de psicología, también se aprecia la formidable mejoría, pues de 23 revistas ocupa la décima posición.

Las claves de esta mejoría, es producto del constante esfuerzo por mejorar centrándonos fundamentalmente en que la revista tenga una mayor calidad, visibilidad e internalización. Esta mejoría de la revista revierte, por tanto, en todos los autores que han publicado en la misma y en sus trabajos, ya que tendrán una mayor repercusión.

Para la calidad, hemos apostado por aumentar el número y calidad de los revisores; se han elevado los niveles de exigencia, que ha dado lugar a un aumento del número de manuscritos rechazados.

En cuanto a la visibilidad se ha procurado incluir la revista en el mayor número posible de catálogos, repertorios, índices... Así en este último semestre la revista ha sido incluida en ERIH Plus, que es un índice de referencia europeo en ciencias sociales y humanidades, también se ha incluido en Copac\* que es un catálogo muy importante en Reino Unido e Irlanda que incluye no sólo información científica de estos países sino también de otros y, por último, en DSpace que es un importante repositorio digital abierto.

Respecto a la internalización, desde este número apostamos por renovar el Comité editorial, incorporando investigadores europeos relevantes y con una amplia trayectoria investigadora. Así al nuevo comité editorial se han incorporado como editores asociados profesores de Portugal, Francia y Alemania.

En otro orden de cosas indicar que el pasado mes de julio, se celebró en Berna (Suiza), el 14th European Congress of Sport Psychology, organizado por la FEPSAC y con una participación española realmente escasa. Si miramos atrás en el tiempo, concretamente al anterior congreso celebrado hace cuatro años en Madeira, la representación española resultó relativamente numerosa lo que hacía presagiar un despegue internacional y, por tanto, una mayor visibilidad de los autores españoles y el trabajo que vienen realizando. Sin embargo, en este último congreso se ha producido un retroceso.

Centrándonos en el presente número de la revista indicar que los trabajos abarcan un amplio abanico de temas y que

van desde revisiones de ciertos tópicos muy actuales a estudios correlacionales y experimentales. Asimismo, dichos trabajos, firmados por más de 50 autores recogen la tendencia a ser realizados por investigadores de procedencias muy diversas, lo que resulta sumamente satisfactorio.

El primer artículo, desarrollado en Portugal por Ingi Klain, Airtón José Rombaldi, Dihogo Matos, José Carlos Leitão, Luis Cid y João Miguel Moutão presenta un estudio sobre la adhesión y el abandono de programas de entrenamiento personalizados.

Un segundo trabajo analiza las diferencias en personalidad desde el modelo de Costa y McCrae, entre practicantes y no practicantes de futbolistas, siendo firmado por Alejo García-Naveira Vaamonde y Roberto Ruiz-Barquín.

Desde Colombia, Paola Karina Ladino-Cañas, Clara Helena González-Correa, Carlos Augusto González-Correa y Julio César Caicedo-Eraso estudian el ejercicio físico y su relación con la inteligencia emocional en estudiantes universitarias.

Por su parte, Antonio Zarauz y Francisco Ruiz-Juan estudian la motivación, la satisfacción, la percepción y las creencias sobre las causas del éxito en atletas veteranos.

El quinto trabajo de Juan Carlos Cantarero y Gabriel Ángel Carranque se sumergen en el estudio de la relación entre pensamiento creativo y el ejercicio físico en personas adultas.

A continuación, en un estudio realizado en Portugal Luís Cid, Andreia Silva, Diogo Monteiro, Hugo Louro, João Moutão afrontan el tema de la pasión, motivación y rendimiento de los nadadores.

En el séptimo estudio, también desde Portugal Fernando Jorge Lourenço dos Santos, Hélder Manuel Lopes e José Jesus Rodrigues analizan la relación entre la percepción de los entrenadores de jugadores jóvenes y el comportamiento de instrucciones y los atletas en competición.

En la octava presentación, Leandro Navas y José Antonio Soriano indagan en los motivos para practicar o no actividades físicas extracurriculares y su relación con el autoconcepto físico en estudiantes chilenos.

La siguiente presentación trata sobre un programa informático para el análisis de generalizabilidad, el cual es desarrollado por Antonio Hernández-Mendo, Ángel Blanco-Villaseñor, José Luis Pastarna, Verónica Morales-Sánchez y Francisco Jesús Ramos-Pérez.

Aitor Arbulu, Oidui Usabiaga y Julen Castellano nos presentan la construcción de una herramienta de observación de escalada de élite y la estimación de la calidad del dato.

La investigación de Ramón Chacón-Cuberos, Félix Zurita-Ortega, Manuel Castro-Sánchez, Tamara Espejo-Garcés, Asunción Martínez-Martínez y Marta Linares-Manrique versa sobre la aplicabilidad de exergames para la mejora de los índices de obesidad y la imagen corporal en escolares.

El equipo formado por Juan González-Hernández, Enrique J. Garcés de los Fayos, Clara. López-Mora y Julio Zapata

considera en el presente trabajo la personalidad y los estilos de toma de decisiones en la práctica deportiva.

El objetivo del decimotercer artículo realizado por Félix Guillén y Jonathan Angulo exploran los rasgos de personalidad positiva y bienestar psicológico en personas mayores practicantes de ejercicio físico vs no practicantes.

Alba Práxedes, Javier Sevil, Alberto Moreno<sup>2</sup>, Fernando del Villar<sup>2</sup> y Luis García-González indagan en los niveles de actividad física de los estudiantes universitarios, profundizando en las: diferencias de género, edad y estados de cambio.

Por último, se presenta por parte de Diogo SantosTeixeira y António Labisa Palmeira, desde Portugal, una revisión sistemática de la literatura que persigue analizar cómo influyen las creencias y las expectativas individuales de los adultos sobre la actividad física (AF) y el ejercicio físico (EF) asociado con la salud.

**Félix Guillén**  
**Editor Jefe RIPED**