

EDITORIAL

Nos gusta empezar cada editorial con las aportaciones o mejoras que vamos realizando en cada número y que sólo persiguen un fin y es el de ir mejorando la calidad de la Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, al tiempo que facilitar la labor de todos los autores que deseen publicar en la misma, por ello en estos últimos meses nos hemos centrado en construir una nueva web de la revista (<http://riped-online.com>) y que esperamos que próximamente esté en funcionamiento y plenamente operativa lo que sin duda facilitará el envío de manuscritos y permitirá llevar un mejor seguimiento de los mismos.

Otra de las principales prioridades más inmediata de la dirección de la revista estriba en que los artículos publicados tengan la mayor divulgación posible y que traspase nuestras fronteras. Para alcanzar esa elevada difusión se hace sumamente necesario lógicamente que los artículos sean también leídos y citados por investigadores de otros países. Por ello y para lograr esa amplia difusión no es suficiente con que los artículos sean publicados en español o portugués ya que normalmente los mismos solo serían leídos y citados por investigadores de países con estas lenguas, mientras que si por el contrario los artículos fueran publicados en inglés la comunidad de lectores se multiplicaría y tendrían una mayor repercusión. Por esta razón a partir de los próximos números de la revista, aunque se seguirá publicando artículos en español y portugués, se dará prioridad a los manuscritos presentados en lengua inglesa.

También comentar que en los últimos tiempos el número de artículos que hemos recibido en RIPED ha aumentado considerablemente lo que demostraría el interés suscitado por nuestra revista entre los investigadores debido a la calidad que ha adquirido la misma, posiblemente reflejada en las valoraciones obtenidas en distintos rankings internacionales y la mayor presencia en bases de datos y repositorios. Al mismo tiempo, esto también podría suponer un inconveniente ya que al no disponer de un número elevado de revisores el proceso se hace más difícil, y podría originar cierto retraso. Sin embargo, este inconveniente lo queremos transformar en un reto, consiguiendo en disponer de la colaboración de un mayor número de colegas que realicen las funciones propias de revisor, además de solicitarles a los mismos una mayor rapidez en las respuestas.

Centrándonos en el presente número indicar que en el mismo participan 55 autores que se ven reflejados en 15 artículos. Los autores tienen diversas procedencias y que van desde de España, pasando por Portugal hasta llegar a países de dos continentes como México y Argelia.

El primer artículo, desarrollado en España por Juan Pulido, David Sánchez-Oliva, Inmaculada González-Ponce, Diana Amado y José L. Chamorro presentan la adaptación de una escala sobre necesidades psicológicas básicas en el ejercicio.

Un segundo trabajo profundiza en las relaciones predictivas de diversos hábitos de entrenamiento de maratonianos sobre los motivos que les lleva a correr,

siendo firmado este trabajo por Antonio Zarauz, Francisco Ruiz-Juan y Gabriel Flores-Allende.

Por su parte, Joel Prieto-Andreu estudia en jóvenes futbolistas la relación que se establece entre competitividad, ansiedad social, orientación motivacional, compromiso y diversión con el tiempo dedicado al fútbol, experiencia deportiva, importancia atribuida al fútbol y nota media escolar.

Por su parte, Rafael Reigal, Jennifer Borrego, Rocío Juárez y Antonio Hernández-Mendo era analizar el efecto de la práctica física regular en el funcionamiento cognitivo de una muestra adolescente.

El quinto trabajo de Alejo García-Naveira evalúa el bienestar y la salud psicológica al tiempo que estudia las diferencias pre y post intervención de un programa en coaching.

A continuación, en un estudio realizado por Pedro Allueva, Eduardo Garrido, Casimiro Javierre, Jorge Palop y Javier Aceña se estudia el mal agudo de montaña y cómo influye sobre funciones cognitivas básicas de escaladores tras una la exposición a una altitud considerable.

En el séptimo artículo, realizado por F. Javier Ponseti, Albert Sese y Alexandre García-Mas analizan la relación entre la ansiedad competitiva y los comportamientos de gestión, la presión, el apoyo, la comprensión y la participación activa de los padres en las actividades deportivas de sus hijos.

En la octava presentación, Adda Abdeddaim, Mohamed Sebbane, Abdelkader Zitouni, Marta Zubiaur y Abdelkader Boumesdji, desde Argelia, examinan el efecto de la base de conocimientos y de la memoria experta en una tarea de detección de errores en arbitraje de balonmano.

La siguiente presentación evalúa las dimensiones de la cohesión grupal, las relaciones entre dichas variables y el efecto que tiene sobre el puesto ocupado por los equipos de fútbol sala en la clasificación final, el cual es desarrollado por Rubén Navarro-Patón, Marcos Mecías-Calvo, Silvia Basanta-Camiño y Cristina Lojo-Seoane.

Luís Carneiro y A. Rui Gomes nos presentan bajo el título "querer hacer ejercicio y hacer ejercicio: papel de los factores personales y psicológicos" un estudio en el que se analizan las diferencias psicológicas en función de la práctica de EF y los predictores de EF.

La investigación realizada en México por Abril Cantú-Berrueto, Isabel Castillo, Jeanette López-Walle, José Tristán e Isabel Balaguer examina la asociación entre los estilos interpersonales de los entrenadores (apoyo a la autonomía/controlador), la satisfacción/frustración de las necesidades psicológicas y la motivación en futbolistas.

Desde este mismo país, el equipo formado por Raquel Morquecho-Sánchez, Verónica Morales-Sánchez, Oswaldo Ceballos-Gurrola y Rosa Elena Medina-Rodríguez presentan una herramienta que permite evaluar la calidad percibida en organizaciones de servicios deportivos universitarios.

El objetivo del decimotercer artículo realizado por Rómulo J. González-García, David Parra-Camacho, Ferran Calabuig y

Vicente Añó exploran la percepción de los residentes en Gran Canaria sobre el impacto del Mundobasket (2014) y su predisposición a apoyar la celebración de eventos deportivos.

Desde Portugal, Fernando Santos, Nuno Côrte-Real, Leonor Regueiras, Cláudia Dias y António Fonseca presentan una revisión sistemáticamente de la literatura sobre el papel del entrenador en la promoción de desarrollo positivo a través del deporte.

Por último, se presenta por parte de Pedro Torrado, João Martins, Pedro Rendeiro, Adilson Marques y Francisco Carreiro da Costa, también desde Portugal, analizan la importancia del apoyo y los niveles de actividad física de los amigos en la práctica de actividad física de adolescentes.

Félix Guillén
Editor Jefe RIPED